

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา
ผู้ประเมิน	นายสถิตย์ ประสงค์ขิณี
โรงเรียน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
ปีที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 36 คน นักเรียน จำนวน 214 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 214 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 479 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้ประเมินได้สรุปผลการประเมิน อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการประเมิน

จากผลการศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา ได้ดังนี้

1. การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นครราชสีมา ผลการประเมินโดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านกระบวนการ

2. การประเมินด้านบริบท ผลการประเมินพบว่า มีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน 2) วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจนและเป็นไปได้ที่จะดำเนินการให้บรรลุผล 3) กิจกรรมและการดำเนินงานของโครงการมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการ มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และการดำเนินการของโครงการ

3. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินพบว่า มีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) วิทยาการและผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการมีเพียงพอและเหมาะสม 2) สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ มีความเหมาะสม 3) มีการให้ความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและการสนับสนุนการดำเนินงานจากบุคลากรหน่วยงานอื่นภายนอก

4. การประเมินด้านกระบวนการ ผลการประเมินพบว่า มีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) มีการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมเติมความรู้และโอลิมปิกวิชาการ 2) มีการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาจีน) เป็นต้น 3) ครูผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินปฏิบัติงาน

5. การประเมินด้านผลผลิต ผลการประเมินพบว่า มีความสอดคล้องเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ มีความเหมาะสมและตรงกับความต้องการของนักเรียน 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนในชั้นเรียนปกติได้ 2) กิจกรรมค่ายวิชาการสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

6. ผลการศึกษาความพึงพอใจ ผลการประเมินพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) ท่านมีความพึงพอใจ ตระหนักถึงคุณค่าว่ากิจกรรมจัดการเรียนการสอนเสริมเติมความรู้และโอลิมปิกวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ดีสามารถส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี 2) ท่านมีความพึงพอใจ ตระหนักถึงคุณค่าว่ากิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ดีสามารถส่งเสริมศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี 3) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญและเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ